

INHOUD

Woord vooraf - dr. Jane Goodall OBE	9
Woord vooraf - prinses Esmeralda van België	15
Aanbevelingen	18
Inleiding	24
Dankwoord	25
1 De vluchtelingen in Kakuma	27
2 Climate Action Project: van start	41
3 De vierde industriële revolutie: een opportuniteit	59
Fenomeen 1: alles wordt onderling verbonden	60
Fenomeen 2: privacy	61
Fenomeen 3: de zoektocht naar andere jobs	62
Wat is het gevolg voor het onderwijs?	63
Vijf cruciale vaardigheden	64
Creativiteit	64
Kritisch denken	65
Samenwerken	65
Empathie	66
Probleemoplossend denken	66
Slot	66
4 Authentiek leren: kennis en vaardigheden	69
Leren is belangrijker dan lesgeven	69
Leren op verschillende manieren	71
Het belang van didactiek	73
A. Directe instructie	73
B. Zelfontdekkend leren	75

C. Projectgebaseerd leren	77
D. Leren door te bouwen	78
E. Sociaal-emotioneel leren (SEL)	78
F. Systeemdenken	80
G. Motivatie	81
Conclusie	82
5 De kracht van samenwerken	85
Communities of Practice (CoP)	90
Muren bouwen	91
CoP's in het Climate Action Project	92
Slot	93
6 Leren versterken via technologie	97
TPACK: technologie aan de juiste didactiek koppelen	99
SAMR: de toegevoegde waarde van technologie evalueren	101
Trend of gadget?	103
Gamification en game-based learning	104
Wearables: leren met VR en AR	106
Artificiële intelligentie (AI): de chatbot	107
Waarom feiten memoriseren als je Google hebt?	109
Weerstand tegen technologie	110
Conclusie	112
7 Gedragwijziging en mindset	115
Individuele verantwoordelijkheid	115
Mindset	117
Wat drijft mensen?	119
Maslow	119
Conclusie	120
8 Het imagoprobleem van klimaatverandering	123
Klimaat	123
De oplossing	124
Communiceren over klimaatverandering	125
Van communiceren naar lesgeven	130

9 De nood aan klimaatonderwijs	133
De invloed op jongeren	133
Het nut van klimaatonderwijs	134
Kleine acties	135
In cijfers	135
Momentum	136
Levensstijl aanpassen	136
Hoe jongeren hun ouders kunnen beïnvloeden	138
Slot	139
10 Een grote stap: Climate Action Project	143
Van idee naar actie	144
Groene vingers	145
Een hele waaier van activiteiten	146
In het nieuws	148
Samenwerking	149
PPP	150
The sky is the limit	150
De kracht van culturele verscheidenheid	151
Slot	152
11 Climate Action Day	155
12 Impact	167
13 Wereldproblemen oplossen via onderwijs	173
Bouwstenen	173
1 Kennis	173
2 Vaardigheden	174
3 Leerlinggericht	174
4 Actie 175	
5 Problemen oplossen	175
6 Technologie	175
7 Cultuur	176
Het PBL-stappenplan om wereldproblemen aan te pakken	176
STAP 1 Zorg voor een goede voorbereiding	177
STAP 2 Zet projecten op met een goed doel	177

STAP 3	Maak projecten sterk samenwerkend en sociaal engagerend	177
STAP 4	Houd gelijkheid en toegankelijkheid altijd op de voorgrond	178
STAP 5	Deel ervaringen en vier impact	178
STAP 6	Maak projecten transformatief	179
14	Van leerkracht naar ngo	181
15	Toekomst	187
	Nawoord	193
	Referenties	195